

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA (PETUALANGAN KERETA) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA KERAGAMAN SUKU
BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
BINTI QOMARIYATUL KHOIROH
NIM : 201510430311274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

"Sehingga Allah mencintai orang-orang yang bertawakkal."

-(Al Imran 152)-

“ Jika kita menginginkan suatu hal maka berusaha lebih keras lagi dan pasrahkan semua pada Allah”



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA (PETUALANGAN KERETA) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA KERAGAMAN SUKU
BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:

BINTI QOMARIYATUL KHOIROH

NIM: 20152030311274

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji
dan disetujui di Malang, 1 Juli 2019**

Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M.Pd

NIP. 104 141110 0547

Pembimbing II



Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

NIP.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *PETA (PETUALANGAN KERETA)* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DI KELAS III SEKOLAH DASAR

BINTI QOMARIYATUL KHOIROH
NIM : 201510430311274

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Juli 2019

Dekan FKIP,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Arina Restian, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda tangan

1.

3.

2.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Qomariyatul Khoiroh
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 25 Juli 1995
NIM : 201510430311274
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media PETA (Petualangan Kereta) pada Pembelajaran Tematik Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar.” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2019

Yang menyatakan,



Binti Qomariyatul Khoiroh

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidaya-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Selamat Hariadi, Ibuku Parmi dan kaka sematawayangku Ahdin Nurus Salam yang aku sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang mereka beri dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan dan selalu mendukung untuk masa depanku.
- b. Sahabat-sahabatku tercinta Sindi, Elok, Hartika, Evi, Nanda, Denis, Aini, Dia, Zulfa, Ella, Winda, Elly, Pepi, Masyita, Ayu dan Inda yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta menghibur disaat suka dan duka.
- c. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015 Khususnya kelas F yang telah memberikan semangat, dukungan dan kebersamaan selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'alah penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media PETA (Petualangan Kereta) pada Pembelajaran Tematik Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar.” Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap jajarannya.
3. Erna Yayuk, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
4. Dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Nafi Isbadrianingtyas M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
7. Ari Dwi Haryono, M.Pd dan Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, yang berkenan meluangkan waktunya untuk mevalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
8. Hj. Lilik Andayani, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SD Krampyangan Kota Pasuruan yang berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
9. Pak Gadang dan Pak Ulum yang telah membantu dalam pembuatan media.
10. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Motto	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran Tematik.....	14
B. Media Pembelajaran.....	16
C. Karakter Siswa Sekolah Dasar	19
D. Pengembangan Media Petualangan Kereta Untuk Anak SD	20
E. Kajian Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	32
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasi Penelitian	48
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR USTAKA	83
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sintaks Penggunaan Media Petualangan Kereta.....	8
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	22
Tabel 2.2 Pengembangan Indikator	23
Tabel 2.3 Langkah Media Petualangan Kereta	26
Tabel 2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	40
Tabel 3.2 Lembar Obsevasi.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Ahli Pengembangan Media Pembelajaran	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Produk untuk Ahli Media.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Reson Siswa.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Reson Siswa	43
Tabel 3.9 Penilaian Menurut Skala Likert	44
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Validasi Ahli.....	45
Tabel 3.11 Karegori Skala Guttman.....	45
Tabel 3.12 Nilai Respon Siswa pada Penggunaan Media.....	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	50
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	58
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media Tahap 1	66
Tabel 4.4 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Media	66
Tabel 4.5Ahli Media Tahap 2	68
Tabel 4.6 Data Hasil Saran Ahli Media	69
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	69
Tabel 4.8 Data Hasil Saran Ahli Materi Tahap 1	70
Tabel 4.9 Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	71
Tabel 4.10 Data Hasil Saran Ahli Materi Tahap 2.....	72

Tabel 4.11 Validasi Ahli Materi Tahap 3.....	72
Tabel 4.12 Data Hasil Saran Ahli Materi Tahap 3.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kereta	7
Gambar 1.2 Dena	7
Gambar 2.1 Mcam-macam Suku di Indonesia	24
Gambar 2.2 Macam-macam Gaya.....	25
Gambar 2.3 Lagu Apuse	26
Gambar 3.1 Model Adie.....	33
Gambar 4.1 Media Petualangan Kereta	52
Gambar 4.2 Tampilan Laci	53
Gambar 4.3 Miniatur Pohon.....	54
Gambar 4.4 Tampilan Stasiun.....	54
Gambar 4.5 Tampilan Jalan Raya	55
Gambar 4.6 Tampilan Taman Bermain.....	56
Gambar 4.7 Tampilan Sawah.....	56
Gambar 4.8 Tampilan Rel Kreta	57
Gambar 4.9 Tampilan Keseluruhan Media Petualangan Kereta Tematik.....	58
Gambar 4.10 Siswa Mulai Memainkan Media PETA	60
Gambar 4.11 Siswa Mengambil dan Mengerjakan Kartu Soal.....	61
Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Obsevasi Awal	85
Lampiran 2 Draf Wawancara Awal	86
Lampiran 3 Brita Acara Seminar Proposal	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Validasi Media.....	89
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Validasi Materi	95
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	96
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	104
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Guru.....	105
Lampiran 10 Tabel Angket Respon Siswa.....	107
Lampiran 11 Instrumen Angket Respon Guru	108
Lampiran 12 Tabel Angket Respon Guru.....	112
Lampiran 13 Surat Keterangan Setelah Penelitian.....	114
Lampiran 14 Rencana Pembuatan Media (RPM).....	115
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 17 Surat Keterangan Cek Plagiasi	153

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aqip,Zainal. 2013. *Model-model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Chabib, Moch. 2017. Efektifitas Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Sebagai Sarana Belajar Tematik SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (7): 910-918.
- Diknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Riyanto, Yatim. 2009. Paradikma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, Made dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Ulfaeni, Siti, dkk. 2017. Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (2): 136-144.



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Binti Qomariyatul Khoiroh
Nim : 201510430311274
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media PETA (Petualangan Kereta) pada Pembelajaran Tematik Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Mengetahui,
K. G. Prodi PGSD

Erna Yayuk, M.Pd


Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd